

2-5 jaar

Voorbeeld

Voor jou en je kind!

Knutselen

Over dingen maken en de uitspraak van je kind.



**Taal voor
het Leven**

Colofon

Voor jou en je kind! is een uitgave van Stichting Lezen & Schrijven. Met dank aan Stichting Lezen. Tevens dank aan alle rechthebbenden die filmmateriaal beschikbaar hebben gesteld.

Voor jou en je kind! is onderdeel van het samenwerkingsprogramma Taal voor het Leven. Dit programma wordt aangeboden door Stichting Lezen & Schrijven en gefinancierd door de Rijksoverheid.

Fijn dat je Voor jou en je kind! wilt gebruiken. Voor jou en je kind! bestaat uit 20 boekjes voor deelnemers en een gids voor de begeleider. Voor het begeleiden van deelnemers bij deze lessen is een training voor vrijwilligers beschikbaar. Kijk voor meer informatie op www.taalvoorhetleven.nl/voorjouenjekind.

Indien je (delen uit) deze uitgave wilt hergebruiken of kopiëren, werken we hier graag aan mee. We vragen je dit vooraf af te stemmen met Stichting Lezen & Schrijven via info@lezenenschrijven.nl. Ken je iemand die moeite heeft met lezen en schrijven of ken je iemand die anderen graag wil helpen als (taal)vrijwilliger? Bel dan naar onderstaand telefoonnummer voor advies.



VOORUITKIJKEN



- Knutselen is iets maken, bijvoorbeeld: kleien, tekenen of plakken. Knutselt jouw kind graag? Waar doet hij dat? Wat maakt hij dan? Wat kan hij goed?
- Wat vind jij van de uitspraak van je kind? Kun je hem of haar goed verstaan? Welke klank is nog moeilijk?

In dit boekje krijg je informatie over:

- de uitspraak* van je kind
- wat je kunt leren van knutselen
- knutselen op school en de kinderopvang

In dit boekje kun je het volgende oefenen:

- met je kind praten en woorden goed herhalen
- spelletjes doen over vormen* en kleuren
- met elkaar praten over knutselen en leren
- met je kind knutselen
- je kind voorlezen

Wat vind jij belangrijk? Wat wil je oefenen?
Kruis dat hierboven aan.

Wat kun je meenemen naar de cursus?

Spelletjes om vormen en kleuren te oefenen.
Boeken (ook voor kinderen) over knutselen.
Boeken voor kinderen over vormen en kleuren.
Een lege wc-rol.

Iconen

In de lessen gebruiken we iconen.
Dat zijn kleine plaatjes die vertellen wat je moet doen.

In de lessen gebruiken we deze iconen.



Vooruitkijken



Tip



Bekijk filmpje



Praat erover met elkaar



Lees



Thuiswerk



Zoek op internet



Terugkijken



Woordenlijst

Bij moeilijke woorden staat dit sterretje: *.
Aan het eind van elke les staat een woordenlijst.
Alle moeilijke woorden staan in deze lijst.
Je kunt daar ook meer woorden opschrijven.

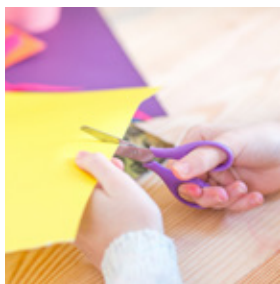
UITVOEREN



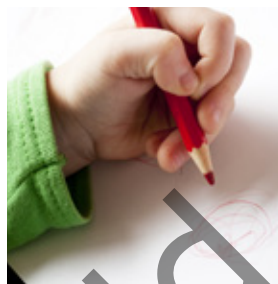
OEFENING 1

Bekijk de foto's over knutselen en praat erover.

- 1 Wat zie je op de foto's?
Schrijf de nummers onder de foto's.





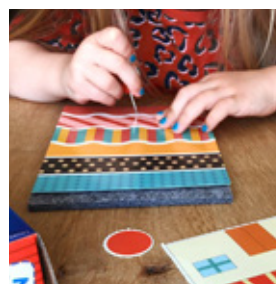












- 1 kleien
- 2 knippen
- 3 verven
- 4 prikken

- 5 plakken
- 6 vouwen
- 7 tekenen
- 8 kleuren

- 2 Knutsel jij wel eens samen met je kind?
Wat doe je dan?

De uitspraak van je kind

OEFENING 2

Denk na over de uitspraak van je kind.

- 1 Welk woord spreekt jouw kind nu goed uit, maar vroeger niet?
- 2 Weet jij welke klanken of woorden jouw kind nog niet zo goed uitspreekt? Noem voorbeelden.
- 3 Stel, jouw kind zegt 'lood' voor de kleur 'rood'.
Wat doe jij dan? Zeg jij dan bijvoorbeeld iets tegen je kind?



OEFENING 3

Lees over de uitspraak van kinderen.

- 1 Sommige klanken vinden jonge kinderen moeilijk om uit te spreken.
Welke zijn dat, denk je?
- 2 Lees de informatie of luister ernaar.

Voorbeeld



Welke klanken vinden kinderen moeilijk?

- Kinderen vinden de R vaak moeilijk. Ze zeggen geen R, maar een W of een L.
Bijvoorbeeld: 'prik - plik' of 'krom- kwom'.
- De S zeggen kinderen nog wel eens slissend (met de tong tussen de tanden).
- Ook twee medeklinkers na elkaar uitspreken, vinden veel kinderen moeilijk.
Bijvoorbeeld: 'stoel - toel' en 'wesp - weps'.
Of kinderen zeggen 'boemetje pukken'. Ze bedoelen dan 'bloemetjes plukken'.
- De SCH wordt soms SK.
Bijvoorbeeld: 'school - skool' en 'schoenen - skoenen'.

Wat kun je doen om je kind te helpen?

Goed herhalen helpt. Stel je kind zegt 'toel', maar bedoelt 'stoel'. Jij kan dan het woord goed herhalen. Bijvoorbeeld: 'Ja, ga maar zitten op de stoel. De stoel zit lekker, hè?'

Je mag het woord 'stoel' best een beetje overdreven zeggen. Je kind hoort het woord dan goed. Als je dat vaak doet, gaat je kind het ook steeds beter zeggen.

Wat kun je beter niet doen?

Verbeteren* werkt niet. Bijvoorbeeld: 'Nee, 'toel' is fout. Je moet 'stoel' zeggen.'

Verbeteren is niet leuk voor je kind. Vaak gaan kinderen dan steeds minder praten. Je wil juist dat je kind veel praat!

3 Praat over de vragen:

- Welke woorden vindt jouw kind moeilijk?
Geef een paar voorbeelden.
- Wat vind je van: 'Goed herhalen is beter dan verbeteren'?
Zijn jullie het met elkaar eens?

TERUGKIJKEN



Kijk terug naar het begin van het boekje.
En blader nog eens door het boekje.

Denk na over de vragen:

- Wat heb je in dit boekje geoefend? Waar ben je trots op?
- Welke informatie was nieuw voor je?
- Gebruik je 'goed herhalen' als je kind een woord nog niet goed uitspreekt?
- Knutsel je nu wel eens samen met je kind?
- Wat wil je vaker gaan doen?
- Wat gaat goed? Wat wil je nog oefenen uit dit boekje?

Bespreek de vragen samen.

Voorbeeld

Meer boekjes van Voor jou en je kind!

2 tot en met 5 jaar

- **Knutselen**
- Het huis
- Dieren
- Verkeer en vervoer
- Feest
- Het weer
- Gevoelens
- Bewegen en spelen
- Familie en vrienden
- Eten

6 tot en met 12 jaar

- Schoolvakken
- Vriendjes
- Na de basisschool
- Huiswerk en spreekbeurt
- Meehelpen
- Fit en gezond
- Zorgen om gedrag van kinderen
- Pubers
- Schoolzaken
- Rapporten en gesprekken op school

Wat is er nog meer?

Bespreek het met je begeleider.
Kijk naar de Succes!-boekjes:



IN9 Wat is jouw hobby?



1F8 De taal van je kind



1F11 Een abonnement op de bibliotheek



2F9 Ga je mee naar het Rijksmuseum?



Woordenlijst

Lees de woordenlijst samen door.
Je kunt de lijst aanvullen.

de uitspraak	Manier waarop je iets zegt.
	De uitspraak van de 'ei' en de 'ij' is hetzelfde.
de vorm	Hoe iets eruitziet. Bijvoorbeeld: een vierkant, driehoek of rechthoek.
	Een bal heeft een ronde vorm .
verbeteren	Zeggen dat iemand iets fout doet en daarna zeggen hoe het wel moet.
	Ali werd heel onzeker, want zijn moeder verbetert hem heel vaak.
het thema	Het onderwerp van bijvoorbeeld een les, een boek of een film.
	Mijn zoon houdt van boeken met het thema dieren.
de fantasie	Het kunnen bedenken van dingen en verhalen.
	Willem ziet in zijn fantasie een vis die kan praten.
de creativiteit	Het kunnen bedenken of maken van nieuwe dingen.
	Bij het knutselen gebruiken kinderen hun creativiteit .

de motoriek	De bewegingen van het lichaam.
	Saïd beweegt niet soepel. Zijn motoriek is zwak.
het zelfvertrouwen	Geloof in jezelf. Je denkt dat je iets kunt of wel kunt leren.
	Mees heeft veel zelfvertrouwen , want hij durft veel en is niet snel bang.
de sociale vaardigheden	Hoe goed je met anderen omgaat.
	Die kinderen hebben goede sociale vaardigheden , want ze hebben de ruzie zelf opgelost.
het werkje	Ding wat een kind heeft gemaakt. Bijvoorbeeld: een tekening, knutselding of werkstuk.
	Sara liet trots haar werkje aan haar vader zien.
de thematafel	Tafel of hoek in de klas met dingen over een bepaald thema.
	Op de thematafel liggen boekjes en foto's van jonge dieren en bloemen, want het thema is lente.

Mijn aantekeningen

Voorbeeld

Voorbeeld



Wil jij je kind helpen met school? Dan zijn de boekjes van Voor jou en je kind! echt iets voor jou.

In de lessen krijg je informatie over wat je thuis kan doen samen met je kind. Over hoe je je peuter veel woorden kan leren. Of hoe je je kind kan helpen met huiswerk of schoolkeuze. Ook krijg je informatie over de opvang en school en alles wat daarbij hoort.