



# Herkenningwijzer

lees- en schrijfproblemen  
bij ouders van leerlingen voor  
**leerkrachten**

Nederland telt 1,5 miljoen laaggeletterden. Het gaat dus om zo'n één op de 10 Nederlanders. Laaggeletterdheid komt voor in alle geledingen van de samenleving. Mogelijk raakt het ook ouders van uw leerlingen.

**Laaggeletterden (ook wel functioneel analfabeten genoemd) hebben vaak wel enige scholing gehad, maar kunnen onvoldoende lezen en schrijven om volwaardig mee te draaien in de maatschappij en in het arbeidsproces. (Functioneel) analfabeten kunnen hun probleem goed verbergen en doen dit vaak al jaren achtereen.**

Mogelijk heeft u als leerkracht veel contact met de ouders van uw leerlingen. U kunt de aangewezen persoon zijn om ouders met lees- en schrijfproblemen door te verwijzen. Wij hopen dat deze herkenningwijzer u daarbij op weg helpt.

## Wat kunt u doen?

Vertel allereerst dat het niet raar is en dat er veel meer mensen zijn die niet of nauwelijks kunnen lezen en schrijven. En er is iets aan te doen door middel van speciale cursussen voor volwassenen. Bij deze cursussen gaat het er heel anders aan toe dan vroeger op school. Het zijn vaak kleine groepen met zeer professionele docenten.

Geef het landelijk nummer

# 0800 – 023 4444

(gratis en 24 uur per dag bereikbaar)

**De beller wordt gewezen op de mogelijkheden voor een passende cursus voor volwassenen in de omgeving.**



## Herkent u de volgende signalen?

### **U merkt dat:**

- ouders berichten van school nooit lezen;
- ouders u vaak uitleg vragen over informatie die schriftelijk is doorgegeven;
- ouders afspraken vergeten die schriftelijk zijn gemaakt;
- een kind thuis nooit leest of geen boeken heeft;
- een kind thuis nooit wordt voorgelezen;
- een kind nooit door zijn ouders wordt geholpen met huiswerk;
- een kind nooit naar de bibliotheek gaat;
- een formulier voor ouders door het kind is ingevuld.

## Herkent u de volgende uitspraken?

**“Dat formulier vul ik straks wel in.”**

**“Ik ben mijn bril vergeten.”**

**“Ik heb een lelijk, onleesbaar handschrift.”**

**“Kunt u dat even voor mij invullen?”**

**“Ik lees nooit, omdat ik daar geen tijd voor heb.”**

**“Ik houd niet van lezen, ik kijk liever televisie.”**

**“Werken met een computer is niets voor mij.”**

**“Ik dacht dat de afspraak morgen was.”**

Indien u één of meer van deze signalen of uitspraken bij een ouder herkent, dan kan het zijn dat de ouder problemen heeft met lezen en schrijven. U kunt de ouder wijzen op de mogelijkheden die er zijn om er iets aan te doen.