Onderzoek taalstimulering bij het jonge kind: “een grote drempel voor deelname is onwetendheid”

Taalontwikkeling van jonge kinderen (0-4 jaar) is van grote invloed op de lees- en schrijfvaardigheid. Ouders spelen een cruciale rol in de taalontwikkeling, maar de mogelijkheden hiervoor zijn niet gelijk verdeeld over de verschillende gezinnen.

Met dit onderzoek willen wij inzichten en instrumenten aanreiken om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk ouders gestimuleerd worden om hun kinderen naar taalstimulerende activiteiten te brengen.

Sociaal netwerk

Het sociale netwerk van ouders is essentieel. Ouders die op de hoogte zijn van de mogelijkheden zullen hun kinderen eerder aanmoedigen om deel te nemen aan taalstimulerende activiteiten. Bovendien voelen ouders zich meer op hun gemak als ze een vertrouwd persoon kennen die hen daarbij helpt.
Professionals moeten ervoor zorgen dat ouders toegang hebben tot deze activiteiten door rekening te houden met de timing, de kosten en de locatie. Ook is het belangrijk dat aanbod vrijblijvend is.

Onbewust onbekwaam

Het onderzoek focust zich op professionals en ouders. Bibliothecarissen, gezondheidswerkers, en ouders komen aan het woord. Een medewerker van een bibliotheek benoemt in dit onderzoek: “Een grote drempel voor deelname is onwetendheid. Alle ouders zijn betrokken, iedereen wil het beste voor zijn kind. Maar veel ouders zijn onbewust onbekwaam. Ze zijn zich er niet van bewust dat zij de belangrijkste rol in het taalontwikkelingsproces van hun kinderen hebben”.

Geke van Velzen, directeur-bestuurder:
“In Nederland hebben ruim 3 miljoen ouders minderjarige kinderen. Van deze ouders heeft zo’n 11 procent (333.000 mensen) moeite met de basisvaardigheden lezen, schrijven en/of rekenen. Vaak hebben ze ook moeite hun weg online te vinden. Dat is 1

op de 9 ouders. Kinderen die in gezinnen opgroeien met laaggeletterde ouders, hebben zelf 3 keer meer kans om laaggeletterd te worden dan andere kinderen. Deze overdracht van laaggeletterdheid van de ene generatie op de volgende moet stoppen."

De resultaten van dit onderzoek helpen ons om beter te weten wat werkt in de aanpak van laaggeletterdheid en wat daarvoor nodig is. Op die manier hopen we de overdracht van laaggeletterdheid te verminderen. Want een samenleving wordt sterker als iedereen mee kan doen."

Download de samenvatting en het hele onderzoek hieronder.

Onderzoek "Een grote drempel voor deelname is onwetendheid"

Onderzoek naar welke factoren een rol spelen in het stimuleren van laagtaalvaardige ouders om hun kinderen (blijvend) te laten deelnemen aan taalstimulerende activiteiten
Download

Onderzoek "Een grote drempel voor deelname is onwetendheid"

Samenvatting
Download

Vragen? Neem contact op met een van onze adviseurs:



Saskia ten Houten

Adviseur

- Mail Saskia
- 06 83 60 55 16



Marit IJpelaar

Adviseur

- Mail Marit
- 06 15548377



Petra Luteijn

Adviseur

- Mail Petra
- 06 53 31 26 59