

Signaleren laaggeletterdheid door sociale (wijk)teams, kwalitatief onderzoek naar handelingsverlegenheid

Dit blijkt uit onderzoek onder tien gemeenten, negen wijkteams en twee landelijke organisaties naar handelingsverlegenheid bij de aanpak van laaggeletterdheid. Stichting Lezen en Schrijven liet door bureau Wending onderzoeken waarom het voor gemeenten en sociale wijkteams lastig is om laaggeletterdheid te integreren in beleid en uitvoering. De resultaten van dit kwalitatieve onderzoek geven oorzaken en oplossingen.

Signaleren laaggeletterdheid door sociale wijkteams

4-5-2017

[Download](#)