

## Voor jou en je kind! in Oosterhout

### Praktijkvoorbeeld bij de interventie Voor jou en je kind!

#### 1 Algemene informatie

In Oosterhout coördineert het DigiTaalhuis sinds mei 2019 de uitvoering van Taal voor Thuis (nu Voor jou en je kind!). De eerste keer dat de cursus Voor jou en je kind! werd uitgevoerd heeft het DigiTaalhuis samengewerkt met basisschool De Ontdekking, Stichting Lezen en Schrijven en de VoorleesExpress. Daarna zijn ook basisscholen De Menorah, De Beiaard en De Duizendpoot betrokken geraakt en is er bij die laatste een koppeling gemaakt met het buurtinitiatief de Brede Buurt. Binnen de Brede Buurt zijn Moove (sportcoaches) en H19 (centrum voor de kunsten) erbij betrokken.

#### 2 De situatie voor de interventie

De scholen gaven aan dat een groep ouders weinig betrokken is bij school. Het zijn laagtaalvaardige ouders of ouders met kinderen die een taalachterstand hebben.

#### 3 Het verloop van de interventie

##### **Vorbereiding: locatie en werving**

Stichting Lezen en Schrijven heeft de Taalhuiscoördinator geadviseerd over de stappen die zij kan zetten in de uitvoering van Voor jou en je kind! De Taalhuiscoördinator is scholen gaan benaderen om ze te vertellen over Voor jou en je kind! Alle scholen waren enthousiast, maar tijd was soms een probleem. Eén school wilde echt aan de slag. Daar hadden ze de ruimte, een enthousiaste locatiedirecteur en een contactouder via wie ze veel ouders konden bereiken.

##### **Vrijwilligers trainen**

De vrijwilligers zijn geworven uit de bestaande groep getrainde taalvrijwilligers en de VoorleesExpress. De vrijwilligers volgden voorafgaand aan de cursus de training over Voor jou en je kind! Zij werden ondersteund en gefaciliteerd door de Taalhuiscoördinator. Ze kregen ook input van een docent van de school.

##### **Contact met de ouders**

De school koos de ouders uit, allemaal moeders. De ouders werden benaderd door de docenten of de contactouder, die ook ouders nabelden als die er niet waren. In het begin kende de groep veel wisselingen. Uiteindelijk werd het een vaste groep met tien deelnemers – en startte op dezelfde school een tweede groep.



### **De cursus**

De vrijwilligers begonnen met kennismaken en de behoeften inventariseren. De boekjes van Voor jou en je kind! waren steeds de leidraad, het uitgangspunt van het gesprek. Daaromheen waren er talige oefeningen. De school deelde voor de ouders relevante informatie, zodat de vrijwilligers dit aan bod konden laten komen in de lessen. Denk aan nieuwsbrieven, informatie over het werk van de kinderen in de klas, uitleg over de overgang naar de middelbare school en ouderapps en communicatiesystemen. Ook zijn de ouders op bibliotheekbezoek geweest. Als afronding van de cursus presenteerden de moeders zich.

### **Uitbreiding**

Inmiddels zijn in Oosterhout meerdere scholen gestart dankzij mond-tot-mondreclame. Begin 2020 waren er drie scholen actief, per school soms zelfs met twee groepen van in totaal twintig ouders. Bij één school is de koppeling gemaakt met buurtinitiatief de Brede Buurt. De gemeente heeft de Brede Buurt opgedragen om gezamenlijk aanbod te creëren voor de veelal laagtaalvaardige bewoners in de wijk. Het DigiTaalhuis, de school en de Brede Buurt zetten een gezamenlijk activiteitsaanbod op rond de themaboekjes van Voor jou en je kind! over gezondheid, eten, fit zijn, knutselen en gevoelens. Moove (sportcoaches) en H19 (centrum voor de kunsten) geven uitleg over creatieve en bewegingsactiviteiten voor kinderen en het belang hiervan. Dat gebeurt soms op de sportlocatie zelf, bijvoorbeeld in het zwembad. Er waren ook activiteiten voor moeder en kind samen gepland, maar die zijn door de coronamaatregelen helaas niet gestart.

### **Knelpunten**

- Gebrek aan kinderopvang. Toen dit geregeld werd, was de opkomst hoger.
- Op een school waar ook ouders van andere scholen konden komen, verliep de uitvoering moeizamer. Betrokken docenten die contact houden met de ouders en hen motiveren om te komen, zijn van belang.
- Door de coronamaatregelen is de uitvoering stil komen te liggen. In het begin hielden vrijwilligers contact met elkaar en stuurden de ouders en online oefeningen door. Door de duur van de maatregelen verwaterde dit. Waar mogelijk wordt nu een vrijwilliger als taalmaatje gekoppeld aan een ouder voor een-op-eenbegeleiding. Deze duo's gaan aan de slag met Voor jou en je kind!-materiaal en extra materiaal om aan hun eigen taalontwikkeling te werken.



## 4 De situatie na de uitvoering van de interventie

De beoogde doelen zijn behaald. Ouders zijn meer betrokken geraakt bij school en begrijpen de informatie vanuit de school beter. De eerste cursus is met succes uitgevoerd en ook andere scholen zijn gestart. Er ontstond zelfs een nieuw project door de koppeling aan de Brede Buurt. Taalhuiscoördinator Lonneke van Eeten: *“Ik vind Voor jou en je kind! echt een superprogramma voor een gezinsaanpak, omdat je op de school zit met de ouders en je dus samen zowel kind als ouders in beeld hebt.”* En iemand van basisschool de Menorah: *“Ook wij zouden er graag mee doorgaan. Ik vind het echt een waardevolle aanvulling voor onze NT2-moeders.”*

De deelnemers en vrijwilligers van de eerste afgeronde cursus waren erg enthousiast. De moeders waren erg trots. Ouders maken meer gebruik van andere initiatieven, zoals de VoorleesExpress en het DigiTaalhuis. Zij zoeken elkaar ook buiten de school op.

### Succesfactoren

- De school regelde kinderopvang tijdens de bijeenkomsten. Voor de moeders was hiermee een belangrijke drempel weggenomen.
- De ervaren en nieuwsgierige vrijwilligers. Zij overlegden met elkaar, wisselden ideeën uit en zochten zelf mogelijkheden als ze vastliepen.