

Workshop De kracht van herhaling

TIPS OM HERHALING BOEIEND TE HOUDEN

woorden

Als je een nieuwe taal leert is het ontzettend belangrijk om een goede woordenschat te hebben. Zonder woorden geen zinnen. Zonder zinnen geen taal.

Hoe kun je een deelnemer helpen om zijn woordenschat uit te breiden? Door veel te herhalen, elke keer op een andere manier:

1. Begin altijd met het activeren van de voorkennis: Wat weet de taalleerder al? Gebruik afbeeldingen, bijvoorbeeld van kleding, of een reclamefolder: Waar koop jij je kleding? Wat vind je mooi? Je kunt ook afbeeldingen vinden op internet.
2. Laat de taalleerder luisteren naar de woorden. De begeleider noemt de woorden. Dit kun je best 2x doen.
3. Geef de taalleerder de opdracht: "Wijs aan: de rok" Laat taalleerder de rok aanwijzen, etc.
4. Pas op! Biedt niet teveel nieuwe woorden tegelijk aan. Soms zijn 3 nieuwe woorden al genoeg!
5. Voorzeggen – nazeggen. De begeleider noemt het woord, de taalleerder zegt het na, let op de uitspraak. Dit kun je meerdere keren doen.
6. Zinnen maken met de woorden. (In het begin liefst telkens dezelfde zinsconstructie gebruiken: Ik draag een trui, ik draag een broek, ik draag een ... etc. Ik vind de broek mooi, ik vind de schoenen mooi, ik vind de ... mooi, etc.)
7. Laat de woorden schrijven.
8. Woorden flitsen: Schrijf 5-10 woorden op van bijvoorbeeld het thema kleding. Check of de taalleerder alle woorden begrijpt. Laat de taalleerder 1 minuut naar de woorden kijken. Dek de woorden af en laat hem de woorden uit zijn hoofd opschrijven. Dit is geen dictee! De begeleider houdt zijn mond dicht! Weet de taalleerder alle woorden nog?
9. Laat de taalleerder de woorden oefenen (schrijven) als huiswerk en geef volgende keer een dictee.
10. Maak een bingo van afbeeldingen. Begeleider noemt de woorden, taalleerder dekt de woorden af op de afbeeldingenkaart.
11. Gebruik een dobbelsteen. Spreek van tevoren af: 1 is rok, 2 is broek, etc. (met afbeeldingen) Gooi met een dobbelsteen, laat de taalleerder het woord noemen dat correspondeert met het aantal dat hij gooit. Of laat de taalleerder een zin maken met het gegooid woord. De broek is mooi, ik draag een rok, etc.
12. Schrijf moeilijke (nieuwe) woorden op een apart papiertje (liefst met een afbeelding). Leg ze op de tafel en kom er tijdens de begeleiding (liefst 7x!) op terug.
13. Spelletje: Ik ga naar ... en neem mee. Ik ga naar de dokter. Ik heb pijn in mijn buik. Ik ga naar de dokter, ik heb pijn in mijn buik. Ik ga naar de dokter, ik heb pijn in mijn hoofd en ik heb pijn in mijn buik, etc.
Ik ga naar de winkel ik koop....
Ik ga naar een feest, ik draag een (kleding).
Ik ga naar Adam, ik ga met de Fiets en met de auto en

Dialogo en oefening "Zeg het gesprek na"

De methode Spreektaal biedt veel mogelijkheden om afwisselend te herhalen. En ook hier wordt altijd gestart met het aanboren van voorkennis. Dit doen ze met de foto.

1. Voorkennis activeren met bijvoorbeeld een afbeelding: Wat weet de taalleerder al?
2. Dialogo: Luister met je deelnemer naar de dialogo, zonder tekst, wat hoor je?
Losse woorden zijn goed!
3. Luister nog een keer. Hoor je nog meer?
4. Stel vragen en corrigeer in hele zinnen.
Wat zoekt Juliette? Juliette zoekt schoenen.
Waar zijn de schoenen? De schoenen zijn op de derde etage.
5. Herhaal de relevante woorden nog een keer.
6. Oefening "Zeg het gesprek na". De begeleider leest de oefening, de taalleerder luistert EN LEEST mee.
7. Haal de moeilijke woorden uit de tekst door ze te laten onderstrepen of te laten opschrijven (afhankelijk van het niveau van je taalleerder, soms is schrijven nog lastig ...).
8. Voorzeggen – nazeggen. Zeg het gesprek zin voor zin, laat de taalleerder het gesprek zin voor zin nazeggen. Dat kan wel 3x, afhankelijk van wat de taalleerder fijn vindt.
9. Rollenspel: Zeg het gesprek na, met ieder een rol. Doe dit ook 3x, afhankelijk van het niveau van je taalleerder. Als het goed gaat probeer je het zonder papier, uit het hoofd. Geef de taalleerder de makkelijkste rol. Eerst 1 zin, gaat dit goed, dan 2 zinnen, zo bouw je het op.
10. Lukt dit? Varieer dan. Hebben ze ook schoenen? Hebben ze ook jurken? Op de derde etage, op de vierde etage, etc. Totdat het gesprek vlekkeloos verloopt.
11. Knip de dialogo in losse zinnen. Laat de deelnemer de dialogo op de goede volgorde neerleggen.
12. Maak een gatentekst van de dialogo: laat de deelnemer de ontbrekende woorden/zinnen opschrijven.

8 september 2021, Bianca van den Bos