

Kennissessie

“Een integrale aanpak, of hoe eet je een olifant?”



Wat gaan we bespreken vandaag?

Integraal beleid: wat levert het op?

Reality check: beperkingen en moeilijkheden

Model: waarom, hoe, wie?

Casus: integraal beleid in de praktijk

Praktische tips, vervolgstappen



Integraal beleid rond laaggeletterdheid wordt vormgegeven en uitgevoerd in nauwe **afstemming** en **samenhang** met activiteiten van andere beleidsdomeinen



Aanpak laaggeletterdheid loopt beter door verbinding met andere beleidsdomeinen



Meer vindplaatsen;
betere doorverwijzing



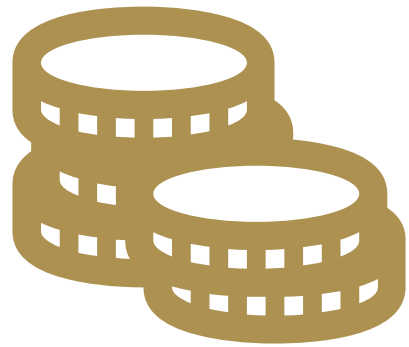
Bundelen van
kennis en capaciteit



Betere aansluiting
behoeften doelgroep



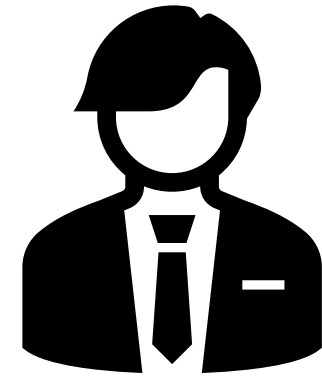
Ander beleid wordt versterkt door verbinding met laaggeletterdheid



Armoede en Schulden



Gezondheid



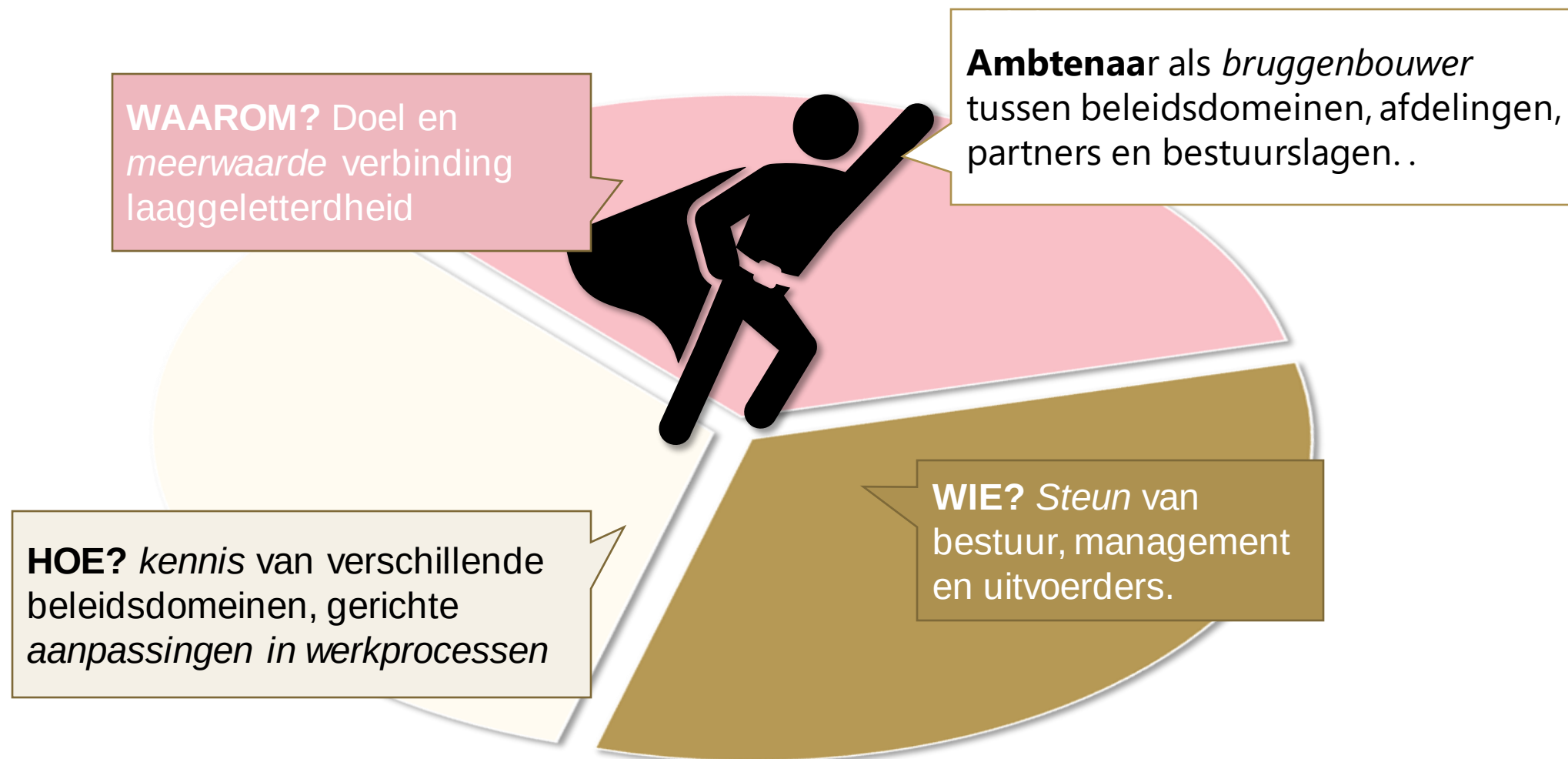
Werk en inkomen



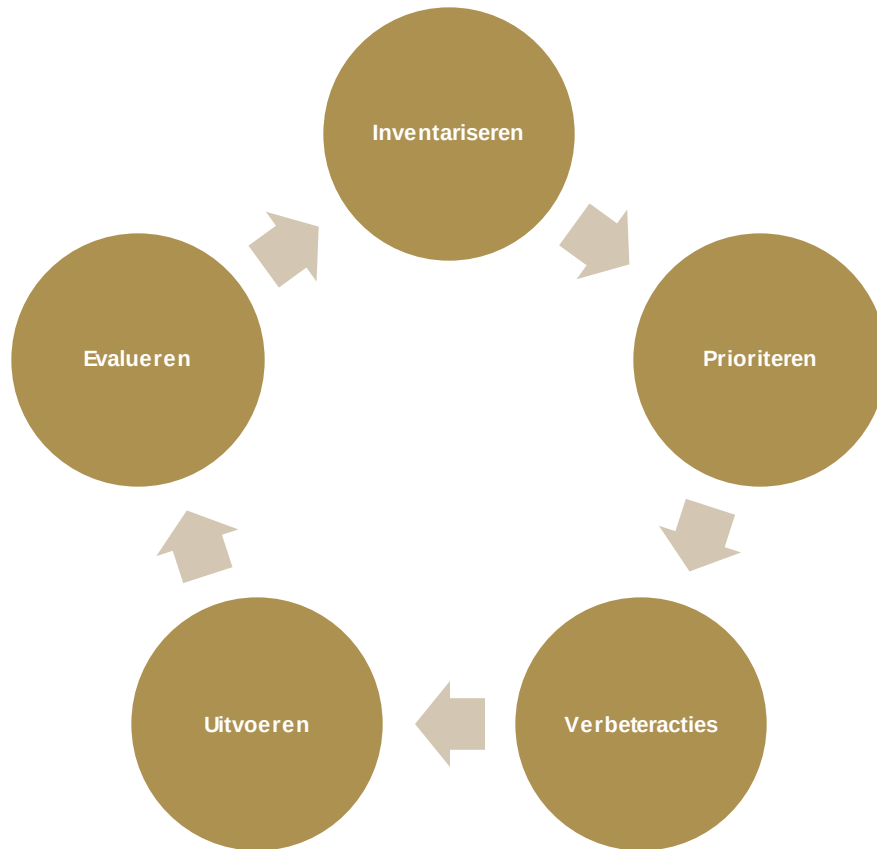
Reality check: beperkingen en moeilijkheden



Realiseren integraal beleid vereist duidelijke doelstelling, brede steun, uitvoeringscapaciteit, plus veel verbindingswerk van ambtenaar



Hoe dan? Maatwerktraject



In maatwerktraject doorloopt ambtenaar samen met adviseur LES vijf stappen:

1. Inventariseren hoe integraal aanpak laaggeletterdheid nu is
2. Prioriteren van beleidsdomeinen en -afdelingen voor verdere samenwerking
3. Opstellen van specifieke verbeteracties samen met experts Lezen en Schrijven
4. Samen met adviseur mobiliseren nieuwe partners en uitvoeren acties
5. Na 10 maanden opnieuw inventariseren waar beleid meer integraal is geworden



Illustratie: inventariseren van steun en slagkracht

Niveau		Armoede	Schuld	Wmo	Jeugd- zorg	VVE	W en I	[...]
Bestuur (regio, raad, college)	Aandacht en Steun?	X	X		X	X	X	
	Middelen en Capaciteit?	X	X					
Beleid (management, beleidsadviseurs)	Aandacht en Steun?	X	X		X	X		
	Middelen en Capaciteit?	X	X					
Uitvoering (interne en externe partners)	Aandacht en Steun?	X	X					
	Middelen en Capaciteit?	X	X					

Ambtenaar prioriteert samen met LES adviseur beleidsdomein(en) waar ze in het traject meer aandacht voor laaggeletterdheid willen bereiken

In dit voorbeeld is er van bestuur tot uitvoering aandacht en geld voor rol van laaggeletterdheid bij armoede en schuld, maar is er geen aandacht voor laaggeletterdheid bij Wmo, jeugdzorg en VVE.



Einddoel: integraal vormgeven beleid

Niveau		Armoede	Schuld	Wmo	Jeugd- zorg	VVE	W&I	[...]
Bestuur (regio, raad, college)	Aandacht en Steun?	X	X		X	X	X	
	Middelen en Capaciteit?	X	X			X		
Beleid (management, beleidsadviseurs)	Aandacht en Steun?	X	X		X	X		
	Middelen en Capaciteit?	X	X			X		
Uitvoering (interne en externe partners)	Aandacht en Steun?	X	X			X		
	Middelen en Capaciteit?	X	X			X		

Ambtenaar inventariseert opnieuw samen met L&S adviseur in hoeverre beleidsdomeinen aandacht en capaciteit hebben voor laaggeletterdheid.

In dit voorbeeld heeft de aandacht voor de gezinsgerichte aanpak bijvoorbeeld geleid tot meer aandacht en middelen voor laaggeletterdheid vanuit VVE.



Annelies van der Laan
Adviseur Sociaal Domein, Gemeente Assen

Linda Hageman
Senior Adviseur, Stichting Lezen en Schrijven





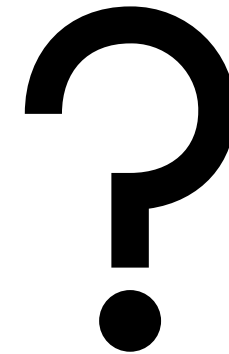
Als eerste stap, breng met adviseur van Stichting Lezen en Schrijven in kaart:



Waar ben je nu?



Waar wil je heen?



Hoe?



Model en concrete handvaten.



Netwerk van ambtenaren dat samen voor dezelfde uitdaging staat.



Deskundige en persoonlijke begeleiding.



Doe nu mee aan het maatwerktraject

- Je kunt je tot 10 oktober inschrijven voor een nieuw maatwerktraject
- Het traject loopt van 1 november 2022 tot 30 juni 2023
- Je krijgt gerichte, specifiek toegesneden ondersteuning
- Interesse? Meld je aan via het formulier in de chat of neem contact op met je lokale adviseur.



