

Stap 2: Netwerk en samenwerking – Gemeente Waalwijk

Verbinden

Verbinden is één van de sleutelwoorden binnen het netwerk Waalwijk Taalrijk. Netwerkpartners hebben de vrijheid om verbindingen te maken met andere organisaties. Ook zijn alle activiteiten Waalwijk Taalrijk opgezet vanuit verbinding van de drie thema's Taal-woordenschat/Leesplezier/ (Educatief) Partnerschap met ouders. "Zo is de Bibliotheek bijvoorbeeld goed in het vergroten van het leesplezier bij kinderen. Maar zij kunnen scholen ook helpen bij de begrijpend lezen- lessen maar ook ouderavonden organiseren voor o.a. (interactief)voorlezen of mediawijsheid." "Bij de Verteltasbijeenkomsten krijgen ouders een boekproeverij waarna er een prentenboek wordt gekozen voor de Verteltas. Ook gaan deze ouders samen op 'excursie' naar de bibliotheek.

Binnen het netwerk Waalwijk Taalrijk bestaan meerdere netwerken. Zo zijn er bijvoorbeeld netwerken die zich meer richten op een van de thema's binnen VVE-Waalwijk Taalrijk. Afhankelijk van wat nodig is om een plan of activiteit goed uit te voeren of meer als klankbord. "Zo is er een Stuurgroep Thuis in Taal – Verteltas, zijn er (stuur)wijkclusters 0-6 jaar, verschillende Leernetwerken rondom bepaalde thema's, is er een Ontwikkelgroep Taal overgang basis- naar voortgezet onderwijs, etc.". Ook wordt er aangesloten bij andere netwerken die verbinding hebben met Waalwijk Taalrijk. Denk aan gezondheid, sport en bewegen, armoede, kunst en cultuur etc. .

Els vervolgt: "De professionals zijn gedreven en hebben korte lijntjes elkaar." Ook sluiten professionals buiten het bestaande netwerk graag aan rondom bepaalde thema's. Ze zien dat deel uitmaken van het netwerk positief kan bijdragen in hun werk. "We leven in een ingewikkelde maatschappij. Hoe kun je dan als professional de juiste dingen blijven doen? En hoe verzand je niet in het blussen van brandjes? Een netwerk kan hierin ondersteunen."

Een overzicht van de activiteiten: [Infographic Waalwijk Taalrijk: een overzicht van activiteiten](#)

Samen ontwikkelen

Naast het verbinden met andere organisaties en netwerken, krijgen de organisaties de vrijheid om uren te besteden aan het netwerk en de vrijheid om te kunnen ontwikkelen. Hoe dit is georganiseerd, verschilt per organisatie: "Bij sommigen is het aantal uren voor coördinatie en trainingen opgenomen in de opdracht en de subsidie", legt Els uit. "Of er wordt extra subsidie voor verstrekt binnen projecten." De financiering is vaak bedoeld als een impuls en ook om de professionals te trainen en vaardigheden bij te brengen om nog meer te kunnen betekenen voor kind en ouder. "Want," zegt Els, "hoe mooi zou het zijn als sommige ondersteunings-



vaardigheden worden overgenomen door de professional? Hierbij opmerkend dat er altijd professionals nodig zijn die specifieke expertise in de (voor)scholen brengen.”.

Ook als netwerk ontwikkelen ze samen, volgen ze trainingen en bezoeken ze daar waar kan samen congressen of bijeenkomsten. Els: “We verdelen ons dan over de verschillende workshops. Dan kunnen we daarna met elkaar de kennis uitwisselen. Zo is onder andere de Verteltas naar Waalwijk gehaald.”

Expertise op de werkvloer

In Waalwijk zijn steeds meer professionals (vanuit de Bibliotheek, welzijnswerk, GGD (jeugdverpleegkundige), taalexperts (Taalimpuls) gekoppeld aan een voorschool of basis- of voortgezet onderwijsschool. De professionals ontmoeten elkaar op de werkvloer, maken eenvoudiger afspraken met elkaar en onderhouden zo beter contact met elkaar én met ouders. “Een voordeel is dat de expertise op de locatie aanwezig is, ondersteuning biedt en bestaat uit vaste gezichten die je op school tegen kunt komen. Dat scheidt vertrouwen bij de ouders en hun kind(eren). Ook voor de medewerkers van (voor)scholen is het eenvoudiger om iets te kunnen vragen aan de professional en hun expertise eenvoudiger in te kunnen zetten”, vertelt Els. Dankzij de korte lijnen tussen de professionals kan snel worden gereageerd.