

Stap 3: Doelen bepalen – Gemeente Zaanstad

De aanleiding

Al langer was bekend dat het in de wijken Peldersveld en Poelenburg in Zaanstad niet goed ging. De wijken scoorden op bijna alle sociaaleconomische factoren structureel laag ten opzichte van de rest van Zaanstad. Het was een heftig incident met jongeren in de wijk dat de doorslag gaf. “We moeten iets! Dat gevoel was ineens zo duidelijk”, vertelt Frieda Both van gemeente Zaanstad. Maar wat?

Gezamenlijke analyse van het probleem

“We zijn als partijen die in de wijk actief zijn bij elkaar gaan zitten en zijn gaan praten. Wat is nu eigenlijk het probleem? Het was al snel duidelijk dat als je echt iets wilt veranderen, je dan in elk geval bij kinderen moet beginnen. Veel van hen staan al bij de start op de basisschool op achterstand. Want veel mensen in de wijk beheersen de Nederlandse taal niet goed. Daardoor zijn hun kansen in de samenleving minder, en ook die van hun kinderen. Dat moet je dus zien te doorbreken.

‘Ouders laten het zitten,’ was de eerste reactie. Dat ouders moeilijk te bereiken waren en dat de taalachterstand de oorzaak was van alle problemen. Maar het zit dieper. ‘Want,’ zeiden de professionals die we aan tafel hadden, ‘we zeggen allemaal maar wat tegen de ouders over taal. De één zegt dat ze vooral Nederlands moeten praten met hun kinderen, de ander dat ze hun ‘moedertaal’ moeten spreken. Iedereen zegt dus iets anders. Hoe weten ouders dan wat ze moeten doen, ook als ze graag willen?’.

Want als iedereen iets anders zegt, hoe komt dat dan over op ouders? Ze denken: ‘Ojee, we kunnen het blijkbaar ook fout doen.’ Het maakt ouders onzeker. Ze denken dan: op school komt het wel goed. Maar dan verlies je juist een cruciale fase in de ontwikkeling van kinderen. Dat moest dus anders.”