

Tips van de gemeente Zaanstad

Tip 1 Stel je als gemeente bescheiden op

Je hebt als gemeente niet zelf alle kennis in huis en je bent niet de enige speler die verantwoordelijkheid draagt, want die hebben bij voorbeeld de schoolbesturen ook. Maak gebruik van de kennis die er lokaal is bij de verschillende organisaties. Dat maakt dat je tot een gedragen aanpak komt.

Tip 2 Stimuleer de expertise van partners

Stimuleer iedere partij en betrokkene in zijn of haar eigen expertise. Stimuleer dat je vanuit verschillende perspectieven mag kijken naar het focusonderwerp.

Tip 3 Leg in de samenwerking een basis van gelijkwaardigheid

Stap als gemeente af van een opstelling als 'opdrachtgever'. Uiteindelijk draag je die verantwoordelijkheid wel ten aanzien van een deel van je samenwerkingspartners, en moet er ook een opdracht komen, maar zie jezelf in de eerste plaats als een 'samen-speler'. Dat is de enige manier waarop je kunt samenwerken met elkaar op gelijkwaardig niveau.

Tip 4 Ga langs bij andere gemeenten

Ga eens op bezoek bij een andere gemeente om te kijken hoe die het aanpakt. Dat werkt inspirerend!

Tip 5 Langjarig commitment

Wil je echt iets veranderen, dan is daar (vaak) een lange adem voor nodig. Zaanstad is een langjarig commitment aangegaan om op wijkniveau daadwerkelijk verandering te bewerkstelligen: een 20-jarig pact met de wijken Peldersveld en Poelenburg. In dit pact werken bewoners- en wijkorganisaties samen met overheid en andere instanties. De langdurige inzet maakt dat ook structurele problemen aangepakt kunnen worden.

Tip 6 Gebruik wetenschap als basis

Werken vanuit een stevig en wetenschappelijk kennismoment zorgde ervoor dat alle partijen achter de visie konden staan. "Het gaat niet om een mening over meertaligheid, maar om feiten die uit onderzoek blijken. Dan moeten we er ook met z'n allen achter staan."

Tip 7 Haal de juiste mensen naar voren

"In je gemeente zit veel kennis. Er werken mensen die zeer veel kennis van zaken hebben. Vaak zijn dit de mensen die je misschien niet veel ziet in de formele overleggen, bijvoorbeeld stafmedewerkers van schoolbesturen of logopedisten van de jgz. Door hen te betrekken maak je gebruik van de lokale capaciteiten én wordt het onderzoek lokaal veel meer gedragen."

Bovendien spelen deze mensen nu een rol in de aanpak, die ze anders niet zouden hebben gehad.