

Introductie Scholing organiseren (leerlijn 7)

Inleiding

Een leven lang ontwikkelen is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Het is belangrijk dat mensen zich blijven ontwikkelen. Zo blijven ze goed inzetbaar op de arbeidsmarkt. De overheid moedigt mensen daarom aan om dit tijdens de loopbaan te blijven doen. De overheid stelt daarvoor maatregelen, experimenten en regelingen beschikbaar.

De groep medewerkers en inwoners die hun basisvaardigheden wil verbeteren, is heel verschillend. Ze hebben een andere werksituatie, achtergrond en opleiding. Ook verschillen hun leerwensen, leertempo, leerstijlen en moedertaal. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden.

Welke vorm van scholing het beste past, hangt af van wat iemand wil leren en wat nodig is in het (toekomstige) werk. In deze leerlijn leer je meer over hoe volwassenen leren. Je ontdekt waar je op moet letten bij het aanbieden of organiseren van scholing. Het is belangrijk dat de docent zorgt dat het aanbod past bij de leefsituatie en werksituatie van de leerder.

In een regio zijn vaak meerdere aanbieders van trajecten basisvaardigheden actief. Het is goed om te bekijken welke het beste past. Zoek je een kleine of een grote aanbieder? Moet hij op meerdere locaties les verzorgen? Wil je dat hij al ervaring heeft in jouw branche? Moet hij ook in de avond lessen verzorgen?

Als je weet welke aanbieders je wilt, is verstandig om verschillende offertes op te vragen.

 Organiseren van ontwikkeltrajecten basisvaardigheden (Filmpje) 0% voltooid ⌚ 3 minuten	 Organiseren van ontwikkeltrajecten basisvaardigheden (Tekst) 100% voltooid	 Samen leren is leuker (FNV) 0% voltooid
 Deelnemersprofielen NT1 en NT2 100% voltooid	 Hoe leert de NT1 doelgroep? De 10 pijlers. 0% voltooid	 Financiering en beoordeling offertes 0% voltooid

Je kunt hier direct mee aan de slag.

- Wil je eerst nog wat **basisinformatie**? Ga dan naar leerlijn 1
- Wil je weten hoe je kunt **doorverwijzen** voor scholing? Ga dan naar leerlijn 8