

Literatuurlijst 'Participatie en basisvaardigheden'

1. **Buisman, M., Bollen, I., Jacobs, B., Huijts, T., Cornelisse, R., Van Guilik, N., Elshof, D., & Van Griensven, L. (2024).** *PIAAC 2023: Kernvaardigheden van volwassenen. Resultaten van de Nederlandse survey 2023.* Amstelveen: Kohnstamm Instituut.
2. **Christoffels, I., Baay, P., Bijlsma, I., & Levels, M. (2016).** *Over de relatie tussen laaggeletterdheid en armoede.* Den Bosch: ecbo.
3. **Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. (2025).** *Factsheet Participatiewet: November 2025.*
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/2025/11/19/factsheet-participatiewet-2025-ii>
4. **Van Guilik, N., Huijts, T., & Jacobs, B. (2025).** *Laaggeletterdheid in de veranderende wereld van werk. Nieuwe inzichten uit PIAAC-II over laaggeletterdheid en -gecijferdheid en werk in Nederland.* ROA. Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.
5. **Keizer, M. (2018).** *Lezen ≠ Begrijpen: onderzoek naar leesvaardigheid onder mensen met financiële problemen.* Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.
6. **Madern, T., Jungmann, N., & Van Geuns, R. (2016).** *Over de relatie tussen lees- en rekenvaardigheden en financiële problemen.* Amsterdam: Stichting Beheer en Ontwikkeling Instrumenten Ondersteuning Vakmanschap Sociaal Domein.
7. **PwC. (2018).** *Maatschappelijke kosten laaggeletterdheid.* Amsterdam: PwC.
8. **De Greef, M., Segers, M., & Ipekzidou, E. (2018).** *Eindevaluatie landelijke implementatie taaltrajecten Taal voor het Leven door Stichting Lezen en Schrijven op het gebied van sociale inclusie en leesvaardigheid.* Maastricht: Maastricht University.
9. **Bolzonella, F., De Greef, M., & Segers, M. (2024).** Training design for social inclusion: The impact of sociodemographic factors on immigrant learners in Dutch adult education programs. *Social Psychology of Education*, 27(6), 3453-3490.
10. **Lindhout, P., Kingston-Howlett, J. C., & Reniers, G. (2019).** Learning from language problem related accident information in the process industry: A literature study. *Process Safety and Environmental Protection*, 130, 140-152.
11. **Francis, L., Weiss, B. D., Senf, J. H., Heist, K., & Hargraves, R. (2007).** Does literacy education improve symptoms of depression and self-efficacy in individuals



with low literacy and depressive symptoms? A preliminary investigation. *The Journal of the American board of family medicine*, 20(1), 23-27.

12. **Varghese, V. R. (2024).** The Role of An Adult Literacy Program in Enhancing Life Satisfaction: RCT evidence from India.
13. **Miller, L. M. S., Callegari, R. A., Abah, T., & Fann, H. (2024).** Digital literacy training for low-income older adults through undergraduate community-engaged learning: single-group pretest-posttest study. *JMIR aging*, 7, e51675.
14. **Verweij, L., Fenger, M., & Kanas, A. (2024).** *Waar een wil is, is nog geen weg*. Erasmus Universiteit Rotterdam. <https://www.lezenenschrijven.nl/wat-doen-wij/oplossing-voor-je-vraagstuk/onderzoek-laaggeletterdheid-als-barriere-voor-participatie>
15. **Verweij, A. L., & Poot, A. (2026).** *Basisvaardigheden van inwoners in de bijstand screenen met een Basismeterdag: Aanbevelingen voor de organisatoren (consulent of teamleider Werk en Inkomen).*