

Uitnodiging



Beste taalvrijwilliger,

Met veel plezier nodigen we alle Taal voor het Leven-vrijwilligers, en professionals die vrijwilligers ondersteunen en/of begeleiden, uit voor de **Vrijwilligersdag** op **zaterdag 28 september 2019** in **Rotterdam**. Ook jij bent van harte welkom!

Ook dit jaar hebben we weer een inspirerend programma samengesteld. Zo zal schrijver Abdelkader Benali een lezing verzorgen en hebben we een gevarieerd workshopaanbod waardoor je jouw kennis kunt verbreden! En natuurlijk organiseren we deze dag ook om elkaar te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren. Net als vorig jaar is de dag kosteloos en wordt er een heerlijke lunch verzorgd.

Het programma

09.30 uur	Inloop
10.00 uur	Opening
10.10 uur	Lezing: schrijver Abdelkader Benali
10.50 uur	Workshopronde 1
12.05 uur	Lunch en informatie- en materialenmarkt
13.15 uur	Workshopronde 2
14.40 uur	Bekendmaking Zuid-Hollandse TaalHelden
15.20 uur	Feestelijke afsluiting
16.30 uur	Einde

We organiseren twee workshoprondes. We vragen je om in het [registratieformulier](#) aan te geven welke workshops je eerste, tweede én derde voorkeur hebben. Een beschrijving van de verschillende workshops vind je op de volgende pagina's hieronder.

Aanmelden

Aanmelden kan via het registratieformulier: [klik hier](#).

Wees er snel bij, want er is maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar!

Locatie

Zadkine Horeca Facility Leisure Hospitality (Technikon-gebouw)
Benthemstraat 15
3032 CC Rotterdam

Voor vragen kun je terecht bij Geralda Otten via geraldaotten@lezenenschrijven.nl.

Graag tot zaterdag 28 september!

Met hartelijke groet,

Anne van den Bos, Geralda Otten en Marleen Menken
Organisatie Vrijwilligersdagen 2019
Stichting Lezen & Schrijven

ZADKINE



Taal voor
het Leven

Workshops

Als taalvrijwilliger begeleid je een of meerdere mensen bij het leren (spreken, luisteren, lezen en/of schrijven) van de Nederlandse taal. De ene organisatie refereert naar deze taalleerders als 'deelnemers', de ander noemt hen 'cursisten', 'bezoekers' of bijvoorbeeld 'maatjes'. Hieronder gebruiken we de term 'taalleerder'. Met taalleerder bedoelen we degene(n) die jij als taalvrijwilliger begeleidt.

Ook balievrijwilligers zijn van harte welkom op de vrijwilligersdag. Naast het reguliere workshopprogramma bieden we een workshop speciaal voor balievrijwilligers, zie workshop 10 in het workshopprogramma.

Zaterdag 28 september 2019 – Rotterdam

Workshop 1: Leesplezier staat voorop!

Lezen met je taalleerder: inspirerend en leerzaam of juist moeizaam? Wij laten zien hoe je het effectief, gevarieerd én leuk kunt maken met als motto: Leesplezier staat voorop! Je leert hoe je met een vaste opbouw een nieuwe tekst samen kunt voorbereiden en lezen. Ook laten we zien welk materiaal er is en hoe je een tekst kiest die passend is. Voor een goed begrip van een tekst komt het vergroten van de woordenschat natuurlijk ook aan de orde én we zijn benieuwd naar jullie ervaringen; ruimte voor uitwisseling is er dus ook!

Workshop 3: Intervisie als feedback instrument

Als vrijwilliger werk je vaak alleen en ontwikkel je hierin je eigen manier van werken. Maar misschien vraag je je wel eens af hoe andere taalcoaches bepaalde kwesties aanpakken. Lopen zij tegen dezelfde dingen aan en hoe gaan zij daarmee om? Hiervoor is intervisie heel handig. Samen help je elkaar verder! Intervisie is een methode waarbij je met en van elkaar leert, door samen vragen te stellen volgens een vaste structuur. Zo kom je tot het onderliggende probleem en formuleer je samen adviezen. In deze workshop gaan we deze inspirerende werkwijze uitdiepen en vertalen naar de eigen praktijk.

Workshop 4: Hoe is het om een taal te leren?

Wil je meer horen over een leermethode die 'anders dan anders' is? Dan is deze TPR workshop misschien iets voor jou. TPR - Taal leer je door te Praktiseren en te Reproduce- ren- is een methode die het leren van een taal op een hele andere manier benadert dan traditioneel gangbaar is. 'Al doende leert men'! We gaan aan de slag met de theorie en brengen het gelijk in de praktijk; het geven van kleine opdrachten, concrete actie... Het is écht een andere manier om de taal te leren. Nieuwsgierig geworden? Kom naar de workshop dan leggen wij het je uit.

Workshop 5: Interculturele Communicatie

Communicatie kent verschillende culturele aspecten, die we dagelijks onbewust gebruiken. In deze workshop word je bewust gemaakt van verschillende culturele waarden en normen. Je ontdekt hoe deze soms tot misverstanden kunnen leiden. En welk effect dat heeft op communicatie. In de workshop wordt je je bewust gemaakt van je eigen referentiekader. Van hieruit ontwikkel je inlevingsvermogen en interculturele sensitiviteit. Je leert hoe je dit in de praktijk toepast. We staan stil bij: kennis over jezelf en interesse in

de ander, referentiekader en aannames, beleefdheid in intercultureel perspectief en valkuilen bij interculturele communicatie.

Workshop 6: Een kijkje in je eigen keuken

Het Hawaïiaans, het Chinees, het Kirgizisch... Talen die voor ons exotisch klinken, talen van verre landen. Past het Nederlands ook in dit rijtje van exotische talen? Wat maakt onze taal bijzonder? Zijn er dingen in onze taal die uniek zijn in de wereld? In deze workshop krijg je een kijkje in je eigen keuken: aan de hand van verschillende voorbeelden laten we zien dat het Nederlands eigenlijk een unieke taal is. We oefenen daarnaast met hoe je dit inzicht in je eigen moedertaal kunt gebruiken bij het begeleiden van anderstaligen.

Workshop 7: Differentiëren in groepen

Individuele verschillen in groepen zijn er altijd en het liefst wil je aan iedereen tegemoet komen. Maar hoe doe je dat? Sommige taalleerders zijn heel snel klaar met opdrachten, anderen niet. Je hebt altijd te maken met niveauverschillen. Hoe kun je hiermee omgaan? In deze workshop gaan we aan de slag met deze vragen, waarbij we focussen op werkvormen.

Workshop 8: De kracht van herhaling

Iedereen weet dat je beter leert lezen en schrijven door heel veel te herhalen. Zo slijpen nieuwe onderdelen in. Maar, ten onrechte, denken veel begeleiders dat herhaling saai is. In deze workshop leer je dat herhaling echt noodzaak is en krijg je werkvormen aangeleerd om op een leuke en zinvolle manier nieuwe lesstof te herhalen.

Workshop 9: Contextgericht leren

Als taalcoach wil je graag dat je taalleerder beter Nederlands leert, gemotiveerd blijft en meer zelfvertrouwen krijgt met het gebruiken van de Nederlandse taal. Om dat allemaal voor elkaar te krijgen is het belangrijk om onderwerpen te behandelen die aansluiten bij zijn of haar belevingswereld. Maar hoe bepaal je wat relevant is? En hoe kies je vervolgens geschikte materialen bij die relevante onderwerpen? Wat zijn 'verborgen' leerwensen en hoe speel je hier op in met je coaching? Kom naar deze workshop en leer op welke manier je goed kunt aansluiten bij de leefwereld van je taalleerder.

Workshop 10: Dat was een leuke ontmoeting en een goed gesprek!

In deze workshop onderzoeken we met elkaar wat het nu eigenlijk betekent om als vrijwilliger aan een balie te werken. Het vraagt om een klantvriendelijke houding, dat weten we allemaal, maar wat wordt daar precies mee bedoeld? Hoe doe je dat? En wie is nu eigenlijk je klant? Met welk gevoel wil je dat je klant weggaat en welk gevoel wil jezelf aan het gesprek overhouden? Allemaal vragen waarmee we in deze workshop aan het werk gaan.

Workshop 11: Grenzen stellen en positionering van de vrijwilliger

Het is niet altijd makkelijk om vrijwilliger te zijn, je komt soms voor lastige dilemma's te staan. Hoe sluit je goed aan bij de doelen en behoeften van de ander, zonder dat je daarbij je eigen grenzen uit het oog verliest? Hoe kan je bewuster een positie of een rol kiezen die de relatie en het resultaat van de ondersteuning versterkt? Op interactieve wijze wordt hier in deze workshop aandacht aan besteed. Met (eigen) praktijkvoorbeelden gaan we met elkaar in gesprek over veel voorkomende situaties waar je als vrijwilliger tegenaan kan lopen. Hoe geef jij invulling aan je rol?



Workshop 12: Leren doe je (ook) zo!!

Mensen verschillen nogal in de manier waarop ze leren. In het leerproces zijn verschillende fasen te onderscheiden; het verzamelen van informatie, het toetsen van nieuwe inzichten of het nadenken over dingen die je overkomen. Deze fasen zijn weer gekoppeld aan leerstijlen (voorkeuren voor de wijze waarop je graag wilt leren). De psycholoog Kolb onderscheidt vier leerstijlen; De Doener, De Dromer, De Denker, De Beslisser. Voor het beste leerrendement is het inzetten van alle stijlen belangrijk. In deze interactieve workshop gaan we de fasen en stijlen uitdiepen en vertalen naar de eigen praktijk.

Workshop 13: Spelen met taal

Welke taalspelletjes kun je inzetten om op een ontspannen en informele manier met taal te spelen? En hoe combineer je leerwinst met plezier? Een praktische workshop om woordenschat bij taalleerders te vergroten. Na afloop krijg je een A-4 met spelsuggesties mee.

Workshop 14: Taaltheater

Theatermaken is creatief, interactief, leerzaam en vooral leuk! Bij dramatische werkvormen zijn de kracht van verbeelding, taal, non-verbale en verbale communicatie heel belangrijk. Gebruik van de stem en het lichaam kunnen behulpzaam zijn bij het actief aanleren van een taal. Tijdens deze workshop gaan we met elkaar de vloer op! Met verschillende oefeningen ontdekken we wat de meerwaarde van theatermaken voor taalcoaching kan zijn. Denk bijvoorbeeld aan een toegepaste warming-up, lesthema's en het sociaal cultureel aspect. Na afloop van deze gezellige en interactieve workshop heb je voldoende praktische handvatten én inspiratie om drama te combineren met taalcoaching.

Workshop 15: Uitspraak NT2 – Verstaanbaar spreken

Er zijn verschillende klanken in het Nederlands die erg moeilijk zijn voor mensen die Nederlands als tweede taal aanleren. Waarom is voor een Chinees de 'r' zo moeilijk? Waarom zegt een Syriër dat hij naar de 'boerman' gaat als hij de buurman bedoelt? En de 'ui'? Ook zo'n onuitsprekbare klank... Elke moedertaal heeft invloed op de tweede taal. Door allerlei factoren wordt de verstaanbaarheid van tweede taalleerders belemmerd. Als taalcoach voel, ervaar en ontdek je in deze workshop hoe de verschillende Nederlandse klanken tot stand komen en leer je hoe je een tweede taalleerder met zijn of haar verstaanbaarheid kunt helpen.

Workshop 16: Poëzie voor laaggeletterden

Poëzie kan iedereen!

Er wordt vaak gedacht dat je de taal goed moet kunnen beheersen wil je in staat zijn om te dichten of om te schrijven, maar niets is minder waar! Een leuke workshop met een leidraad die je altijd kunt inzetten voor verschillende doelgroepen en niveaus.

Workshop 17: Advies over inzet lesmaterialen

Een training waarbij we je door middel van casussen helpen om het juiste boek te selecteren voor jouw taalleerder. Wat kies je als jouw taalleerder de letters nog moet leren? Of wat als hij al op weg is naar het staatsexamen maar zijn spreken achterblijft? We bespreken alle niveaus en vaardigheden en zoeken het perfecte hulpmiddel voor jouw taalleerder. We behandelen zowel de materialen binnen als buiten L&S en laten een rijk pallet aan mogelijkheden zien. Ook de nieuwste materialen die we dit jaar hebben uitgegeven worden meegenomen in de training.



WORKSHOPS SPECIAAL VOOR COÖRDINATOREN:

LET OP! Voor coördinatoren bieden we in de ochtend een aangepast workshop-programma. Ben je coördinator? Dan mag je een keuze maken uit onderstaande workshops. Deze workshops worden alleen in de ochtend gegeven. Voor het middagprogramma kun je een keuze maken uit de vrijwilligersworkshops.

Met 'coördinator' bedoelen wij professionals die een aansturende rol hebben in hun organisatie en/of de aanpak van laaggeletterdheid van hun organisatie (mede) bepalen.

Workshop C01:

Begeleiden en motiveren van vrijwilligers

Het werken met vrijwilligers vraagt soms meer dan je zou vermoeden. Vrijwilligers in huis halen is fijn, maar dan begint het pas. Eenmaal geworven vragen ze aandacht voor hun wensen, behoeften en verwachtingen. Moet je daar als coördinator iets mee? Hoe begeleid je vrijwilligers op een passende wijze en hoe kun je inspelen op hun motivatie om ze aan je te binden?

Workshop C02:

Camouflage activiteiten

Ruim de helft van de 2,5 miljoen laaggeletterden in Nederland zijn van autochtone afkomst. Allerlei initiatieven en methodes komen op om ons te helpen deze NT1-ers te bereiken en te motiveren om met hun basisvaardigheden aan de slag te gaan. In deze workshop maak je nader kennis met een methode om NT1-ers met camouflage aanbod te werven. De profielen van KLASSE! van Nederlandstalige laaggeletterden beschrijven mensen van vlees en bloed, elk met hun eigen verhaal, achtergrond, levensfase en leerbehoefte. Uit deze profielen kunnen vervolgens leervragen worden herleid waarop de NT1-ers geactiveerd kunnen worden. Tijdens de workshop gaan we actief aan de slag om een opzet te maken voor een passende camouflagecursus die aansluit bij de leerbehoefte van de verschillende typen NT1-ers.

Workshop C03:

Begrijpelijk communiceren

Kom je ook weleens teksten en brieven tegen die je tien keer moet lezen? Soms zet je door, maar soms geef je het ook gewoon op. Je kunt je voorstellen dat iemand die moeite heeft met lezen in zo'n tekst vastloopt. Hij of zij moet dan hulp zoeken of komt in de problemen doordat de boodschap niet of verkeerd wordt begrepen. Hoe kunnen we eenvoudig communiceren? In deze workshop gaan we een aantal oefeningen doen om teksten te vereenvoudigen.

